Estudiantes presentan sus experiencias en las Jornadas de Inclusión Universitaria

Una propuesta de la catedrática de la UPS, Floralba Aguilar, ubica a la Filosofía de la Educación entre las ciencias filosóficas desde donde determina su objeto, naturaleza y relación entre la teoría y la praxis. Con la ponencia *«Funciones, tareas y desafíos de la Filosofía de la Educación»*, la docente de Filosofía de la Sede Quito compartió su planteamiento en el IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación realizado en la Universidad de San Martín (UNSAM) en Argentina.

Durante el encuentro, Aguilar dirigió el taller *«Estrategias didácticas para desarrollar operaciones mentales en el sujeto que aprende»*, en el cual motivó los participantes a analizar la importancia de las operaciones mentales en el desarrollo intelectual y social del sujeto que aprende.

Entre las estrategias didácticas están la comparación mediante la interrogación (CMI); representación, transformación y evocación (RTE); enfrentamiento, reducción y reflexión (ERR); recepción, comprensión, retención y transferencia (RCRT); interés, expectativa y sentido (IES).
Para la investigadora, el congreso facilitó el diálogo interdisciplinario ampliando los nexos de colaboración internacional para la inclusión de nuevos miembros en el Consejo Científico de la Revista Sophia, de la cual es editora. Mencionó que en los próximos números colaborará el reconocido filósofo argentino Carlos Cullen, uno de los exponentes de la óptica culturológica de la Filosofía de la Liberación.

Ver noticia en www.ups.edu.ec