# Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

El pasado 24 de noviembre, la carrera de Comunicación de la Sede Guayaquil desarrolló el Ciclo de Conferencia denominado *«Culturas Periodísticas en Ecuador»,* actividad que tuvo como objetivo dialogar sobre el trabajo de la comunicación y el futuro del periodismo en el país.

En el evento académico participaron estudiantes de todos los niveles de la carrera de Comunicación. *«Los espacios que se crean en la universidad buscan involucrar a los estudiantes e incentivarlos a desarrollar investigaciones que aporten al crecimiento profesional de los mismos*«, expresó Katiuska Flores, directora de la carrera.

Los estudiantes participaron de 4 conferencias:

El futuro periodismo: una metamorfosis del periodismo en Ecuador

La formación de comunicadores sociales y periodistas en Ecuador

Periodismo-otro Latinoamericano

Cultura periodística pre-profesional en Ecuador

Los capacitadores fueron:

– Ph.D Martín Oller, ex investigador del Proyecto Prometeo de la SENESCYT

– MSc. María Isabel Punín, docente investigadora de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

– Dra. María Cruz Tornay Márquez, miembro del consejo de redacción de la Revista Pueblos (España)

– MSc. Niurys Viera Hernández, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo

Por otro lado, durante el ciclo de conferencia se realizó el lanzamiento de los libros escritos por el Ph.D Martín Oller, en particular:

*«Análisis Orgánico Multinivel de la Cultura Periodística del Ecuador: Perfil, situación y percepción profesional de los periodistas»* el texto fue escrito con coautoría de Palmira Chavero, Julia Carrillo, Patricio Cevallos, Jorge Cruz Silva, Edith Ortega, María Isabel Punín, Susan Escobar, Jorge Rodríguez y Katiuska Flores, los tres últimos docentes de la UPS sede Guayaquil.

*«Del dicho al hecho: percepción y desempeño profesional de los periodistas de prensa escrita en Ecuador»*, escrito por Martin Oller.

*«El proceso de profesionalización de la comunicación parte del conocimiento de la autocrítica constructiva que podemos realizar a partir de nuestros análisis y nuestra investigación»*, finaliza Oller.

Ver noticia en www.ups.edu.ec