



La planificación desde el pensamiento de John Friedmann en un contexto postmoderno



Hace un año se implementaba en la UPS la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa. La Catedra se constituyó como un espacio que brinda acceso, participación y aprendizaje a personas que por diversas circunstancias se han visto excluidas de los diferentes ámbitos de la educación, entre ellos, niños, jóvenes y adultos que sufren discapacidad, poblaciones indígenas y personas en situación de vulnerabilidad.

Esta iniciativa inicia gracias a los grupos de investigación de la UPS en [Inteligencia Artificial y Tecnología de Asistencia \(GIIATA\)](#), [Tecnologías de Información y Comunicación asociadas a Discapacidad \(TICAD\)](#) y [Educación Inclusiva \(GEI\)](#), quienes buscaron respuestas eficaces a través del uso de la tecnología e inclusión para ciertos grupos de atención prioritaria.

Del evento participaron varios centros educativos como la Unidad Educativa San José de Calasanz, Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay (IPCA), Unidad Educativa Especial del Azuay (UNEDA), Fundación HOPE, Unidad Educativa Huayrapungo, Unidad Educativa Especial Nicolás Vázquez de Paute, Unidad Educativa Técnico Salesiano Campus Yanuncay, Unidad Educativa Técnico Salesiano Campus Carlos Crespi.

El Inspector de los Salesianos en el Ecuador y canciller de la UPS, P. Francisco Sanchez, felicitó a la Universidad por esta labor de acción educativa salesiana en función de los más necesitados, y de aquellos que ven en la inclusión y equidad su esperanza de desarrollo y vida. Por su parte, el Rector de la UPS, P. Javier Herrán, evidenció como el proyecto de la Catedra UNESCO es el resultado de una iniciativa que se proponen avanzar y mejorar el desarrollo de la investigación, la capacitación y los programas de desarrollo de la educación superior.



Los representantes de los grupos de investigación asociados a la Cátedra, presentaron sus actividades durante este tiempo de labores de inclusión para la sociedad:

Alice Naranjo del grupo TICAD de la Sede Guayaquil, resaltó los proyectos: manual y curso de lengua de señas para docentes; encuentro de semilleros de investigación con estudiantes; curso de quickbraille; Tic's para la inclusión de personas con discapacidad visual; cursos de recursos didácticos accesibles para personas con discapacidad sensorial; «NVDA con Windows 8» e introducción a la informática; software educativo para instituciones; prótesis para personas con discapacidad y programas de formación técnica para inserción laboral.

Por su parte, Vladimir Robles, coordinador del grupo GIIATA de la Sede Cuenca, presentó los proyectos de software en accesibilidad en entornos virtuales de aprendizaje para niños con pérdida auditiva; analizador de accesibilidad web ecuatoriano; tecnologías de asistencia; sistemas inteligentes de soporte a la educación especial; soporte inteligente en la intervención de niños con autismo; herramientas de soporte educativo para el Aula de Ciencia para niños; prevención y manejo del glaucoma; diagnóstico e intervención psicológica en niños en situación de vulnerabilidad y la producción científica generada durante el 2017.

De igual manera, Miriam Gallegos del grupo GEI de la Sede Quito, presentó los trabajos que se han realizado y destacó el compromiso de la UPS como modelo de educación de calidad con el diagnóstico del proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad en la UPS y propuestas de mejoramiento; así mismo la cultura inclusiva en la universidad; cursos de formación continua: Fe y Alegría, CBM - Creática, 12 cursos con componente de tecnología; Conversatorios y conferencias de Diseño Universal de Aprendizaje y la Publicación de buenas prácticas de inclusión y Tic's.

Niños, adolescentes y educadores también fueron los protagonistas de esta jornada en la cual se exhibieron varios stands con los proyectos que han venido realizando los grupos de investigación de la Universidad Politécnica Salesiana, acompañados de los centros educativos que fueron parte de la celebración.



Fecha de impresión: 25/04/2024

La planificación desde el pensamiento de John Friedmann en un contexto postmoderno

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)